

Cursando águas

(Ambientalização curricular em São Carlos/SP – Formação de educadores para a proteção dos recursos hídricos).

Apresentação:

O presente projeto, Cursando Águas, enfrenta a ausência de políticas públicas de educação ambiental em localidades periféricas através do envolvimento das comunidades escolares como espaços de troca e aprendizado sobre o entorno em que vivem, abordando a preservação dos rios e córregos de seus bairros e da cidade.

Os conteúdos abordados ao longo do curso serão: Educação ambiental no currículo disciplinar; Política Nacional de Educação Ambiental; Bacias Hidrográficas e a questão da água no Brasil; Uso e ocupação do solo e impactos nos recursos naturais, fauna e flora; Segurança Alimentar; Saneamento Ambiental; Resíduos Sólidos; Abastecimento público de água; Poluição dos Recursos Hídricos.

Objetivo:

O objetivo é realizar um curso de formação em Educação Ambiental, com professoras e professores da rede pública do Estado de São Paulo, focando em métodos e práticas que promovam o desenvolvimento do olhar crítico e sistêmico sobre a bacia hidrográfica como unidade de planejamento. As ações propostas visam abordar os impactos causados pelo manejo inadequado dos recursos hídricos e as boas práticas a serem adotadas para que estas sejam levadas pelos educadores para sala de aula, ampliando assim os atores de mudança.

Público Alvo:

Professoras e professores da rede pública de ensino básico de São Carlos - SP. O curso é desenvolvido em 2 módulos. Cada módulo possui 40 vagas, correspondendo a 80 educadores atendidos em todo o curso. Os professores inscritos no Módulo I podem ou não ser os mesmos do Módulo II.

Carga horária:

São 36 horas por módulo, sendo 8 horas realizadas à distância.

Inscrição:

O período de inscrição acontece no final de junho a Julho de 2018. Para participar é necessário ser professor da rede básica de ensino (pública ou particular) ou ser estudante de pedagogia ou licenciaturas.

ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO CURSO:

Datas	Conteúdos	Carga horária
11/08	Contextualização; <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da proposta do curso; • Dinâmica: Apresentação e motivação dos participantes; • Dinâmica: TEIA - exploração de conceitos e conhecimentos prévios sobre recursos hídricos; • Educação ambiental no currículo disciplinar. 	4 horas
25/08	Texto referência 1: Política Nacional de Educação Ambiental; <ul style="list-style-type: none"> • Texto referência 2: “Educação ambiental – ser ou não ser uma disciplina: essa é a principal questão?!” - Haydée Torres de Oliveira; • Discussão com a convidada, autora do texto, Haydée Torres de Oliveira; • Relação com temas do currículo oficial do Estado; • Discussão coletiva e produção de texto-síntese. 	4 horas
15/09	Questão da água - Brasil e região Sudeste; <ul style="list-style-type: none"> • Video: TED - Rios voadores; • Conceito: Bacias hidrográficas; • Texto referência: “Planejamento Ambiental: teoria e prática”, Rosely Santos; • Discussão: Bacias hidrográficas como unidade de planejamento; • Atividade prática relacionada a bacia 	4 horas
22/09	Visita: bacia hidrográfica e fontes de poluição; <ul style="list-style-type: none"> • Saída a campo para o reconhecimento de uma bacia periurbana; • Preenchimento do Protocolo de avaliação rápida da diversidade de habitats em atividades de ensino e pesquisa (Callisto, M. et al, 2002). 	4 horas
6/10	Uso e ocupação do solo; <ul style="list-style-type: none"> • Formas de manejo e seus impactos nos recursos 	4 horas

	<p>naturais, fauna e flora;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimento didático: infiltração da água no solo • Discussão e orientação de proposta pedagógica: como inserir o tema no conteúdo programático das disciplinas. 	
20/10	<p>Saída de campo ao Sítio Centenário: propriedade voltada à produção orgânica, com APP preservada, captação de água, bioconstrução e gado de leite;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debate: visitas e atividades práticas como ferramenta pedagógica do “saber na prática” • Avaliação coletiva da visita 	4 horas
10/11	<p>Discussão introdutória: Capítulo III “Segurança Alimentar” do livro <i>A Escola Sustentável</i>, Lucia Legan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficina de horta urbana em uma das escolas públicas: planejamento e dimensionamento do espaço, escolha das espécies a serem plantadas, técnicas agroecológicas e prática. 	4 horas

Atividades à distância	Resultados esperados	Data de entrega	Carga horária
<ul style="list-style-type: none"> • Texto referência 1: Política Nacional de Educação Ambiental; • Texto referência 2: “Educação ambiental – ser ou não ser uma disciplina: essa é a principal questão?!” - Haydée Torres de Oliveira. 	<p>Apresentar uma resenha sobre os textos. A resenha deve apresentar conteúdo referenciado e ser contextualizada com a vivência dos professores.</p>	25/08	5 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Video: TED - Rios voadores; 	<p>Apresentar uma resenha sobre o vídeo. A resenha deve apresentar conteúdo referenciado sobre o tema exposto no filme e ser contextualizada com a vivência dos professores.</p>	15/09	3 horas
		Total de horas das atividades à distância	8 horas

Avaliação:

Como conclusão do curso, os professores deverão apresentar um Plano de Gestão de Resíduos ou um planejamento de horta para sua respectiva escola e ter 75% de frequência nas atividades presenciais. A avaliação será através de notas 0 a 10 sendo considerado satisfatório a nota igual ou superior a 7,0.

Inscrições pelo site: www.cursandoaguas.teia.org.br